Mgr. Jan Bajbora

TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: Zeměpis ročník: 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | Poznámky  Zařazená PT |
| Září  Popíše polohu a hranice ČR.  Uvede typy reliéfu ČR  Porovná Český masiv a Karpaty  Zařadí pohoří ČR do horopisných celků  Vysvětlí, co ovlivňuje teploty a srážky ČR | **Česká republika**  **Přírodní podmínky**   * Povrch a jeho členění * Vznik a vývoj reliéfu * Horopisné celky   **Podnebí**   * Teploty a srážky * Podnebné oblasti * Znečišťování ovzduší | Argumentuje, diskutuje na dané téma, obhajuje své výroky.  digitální kompetence:  ovládá běžně používaná digitální zařízení a služby, využívá je při učení |  |
| Říjen  Zhodnotí říční síť ČR  Určí úmoří ČR  Uvede hlavní rybniční oblasti ČR  Na mapě vyhledá největší vodní nádrže ČR  Podle mapy lokalizuje půdní typy ČR  Podle mapy lokalizuje půdní druhy ČR | **Vodstvo**   * Řeky a jezera * Rybníky a přehradní nádrže * Podzemní vody * Znečišťování vod   **Půdy**   * Půdní druhy * Půdní typy | Spoluúčastní se vytváření kritérií hodnocení a následného hodnocení svých výsledků.  digitální kompetence:  vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků |  |
| Listopad  Vyjmenuje stupně rostlinstva a živočišstva ČR  Uvede kategorie chráněných území v ČR  Podle mapy uvede znečištěné oblasti ČR  Vysvětlí pojmy porodnost a úmrtnost  Vysvětlí pojmy přírůstek a migrace obyvatelstva  Rozdělí obyvatelstvo podle věku, uvede národnosti  Vyhledá na mapě oblasti dle míry osídlení | **Rostlinstvo a živočišstvo**  **Ochrana přírody**  **Životní prostředí**  **Obyvatelstvo a sídla**   * **Obyvatelstvo** * Národnosti * Hustota zalidnění * Věkové složení * **Sídla** * Urbanizace * Venkovská sídla * Městská sídla | Vytváří si osobní představu o geografickém a životním prostředí. | ENV – Vztah člověka a prostředí. |
| Prosinec  Na mapě ukáže významné hosp. oblasti v ČR  Popíše vývoj hospodářství na území ČR  Uvede největší podniky jednotlivých odvětví  Vyhledává nerostné suroviny ČR na mapě | **Hospodářství**   * Průmysl paliv a energetiky * Hutnický průmysl * Strojírenský průmysl * Chemický průmysl * Průmysl stavebních hmot | Vyhledává, shromažďuje, třídí, porovnává informace. |  |
| Leden  Lokalizuje hlavní užitkové plodiny v ČR  Uvede příklady chovů hospodářských zvířat  Vyjmenuje druhy dopravy ČR  Zhodnotí význam dopravy v ČR  Ukáže hlavní dopravní cesty ČR  Vyhledá hlavní místa cestovního ruchu ČR  Porovná úroveň služeb v ČR a v zahraničí | **Hospodářství**   * Spotřební průmysl * Textilní a oděvní * Kožedělný, dřevozpracující * Sklářský a keramický   **Zemědělství**   * Chov hospodářského zvířectva * Zemědělská půda a pěstování plodin * Potravinářský průmysl   **Doprava a spoje**   * Železniční a silniční doprava * Vodní a letecká doprava * Potrubní   **Služby a rekreace**   * Cestovní ruch | Nalézá souvislosti mezi získanými poznatky a využití v praxi. |  |
| Únor  Uvede příklady surovin exportu a importu  Popíše polohu a hospodářství Prahy  Popíše polohu a povrch Ústeckého kraje  Charakterizuje hospodářství Ústeckého kraje  Popíše polohu a povrch Karlovarského kraje  Charakterizuje hospodářství Karlovarského kraje | **Služby a rekreace**   * Zahraniční obchod   **Kraje ČR**   * Praha * Ústecký kraj * Karlovarský kraj | Vyhledává a kombinuje informace z různých informačních zdrojů. | MEDV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení. |
| Březen  Popíše polohu a povrch Plzeňského kraje  Charakterizuje hospodářství Plzeňského kraje  Popíše polohu a povrch Jihočeského kraje  Charakterizuje hospodářství Jihočeského kraje  Popíše polohu a povrch Libereckého kraje  Charakterizuje hospodářství Libereckého kraje | **Kraje ČR**   * Plzeňský * Jihočeský * Liberecký | Využívá své zkušenosti. |  |
| Duben  Popíše polohu a povrch Středočeského kraje  Charakterizuje hospodářství Středočeského kraje  Popíše polohu a povrch Královehradeckého kraje  Charakterizuje hospod. Královehradeckého kraje  Popíše polohu a povrch Pardubického kraje  Charakterizuje hospodářství Pardubického kraje  Popíše polohu a povrch Vysočiny | **Kraje ČR**   * Středočeský * Královéhradecký * Pardubický * Vysočina (přír.) | Naslouchá promluvám druhých lidí, vhodně na ně reaguje. |  |
| Květen  Charakterizuje hospodářství Vysočiny  Popíše polohu a povrch Jihomoravského kraje  Charakterizuje hospodářství Jihomoravského kraje  Popíše polohu a povrch Olomouckého kraje  Charakterizuje hospodářství Olomouckého kraje  Popíše polohu a povrch Moravskoslezského kraje  Charakterizuje hospod. Moravskoslezského kraje | **Kraje ČR**   * Vysočina (hosp.) * Jihomravský * Olomoucký * Moravskoslezský | Spolupracuje ve skupinách na základě vytvořených pravidel, upevňuje dobré mezilidské vztahy, pomáhá ostatním a je schopen o pomoc požádat, učí se vzájemnému naslouchání. |  |
| Červen  Popíše polohu a povrch Zlínského kraje  Charakterizuje hospodářství Zlínského kraje  Hodnotí podmínky Žatecka a srovná s jinými  Zhodnotí sociálně-ekonomickou situaci regionu | **Kraje ČR**   * Zlínský   **Můj domov**   * Místní region * Zeměpisná poloha * Přírodní charakteristika * Socioekonomická charakteristika * Geografická exkurze v regionu | Dodržuje pravidla bezpečného chování v terénu. | EGS – Evropa a svět nás zajímá. |